

مجلس الشعب يواصل جلساته لتقرير لجنة الرد على بيسان الحكومة:

مصر لها حريتها الكاملة في رسم سياستها داخليا وخارجيا

اخضاع صناديق الخدمات بالمحافظات لرقابة الجهاز المركزي للمحاسبات

واصل مجلس الشعب أمس برنامجه .. ولعل المنهج المنطوق به في الحكومة وتقرير لجنة الرد .. أكدت المناقشات التي استمرت ٧ ساعات على مدى جلستين ضرورة إلغاء سياسة تملك المسكن وتزويج الحكومة على أهله المسكن الشعبي والمتوسط فقط .. ودعم شبكات الصرف الصحي .. والتوسع في استصلاح الأراضي الزراعية وخفض أسعار مستلزمات الإنتاج الزراعي .. والإسراع بتطبيق الشريعة الإسلامية .. كما أكدت المناقشات ضرورة استقرار القوانين والقرارات الاقتصادية .. وعلاج الخلل في الأجور بين العاملين بالحكومة والقطاع العام والعاملين بالقطاع الخاص .. ودعم القطاع العام وحل مشاكله وإعادة

النظر في مشروعه في الشركات الاستثمارية .. وطالب الأعضاء بإعادة النظر في قانون الإصلاح الزراعي بما يؤدي إلى تحقيق العدالة بين ملاك ومستأجري الأراضي الزراعية .. وتشديد الرقابة على المتاعين في أسعار السلع الاستهلاكية والتجارية .. وقد أعلن حسن أبو بشا وزير الحكم المحلي أن مستفيقي الخدمات في المحافظات تخضع لرقابة الجهاز المركزي للمحاسبات .. ولا يجوز لأي سلطة أن تعرض أية رسوم بطريقة تعاقبية أو عقابية .. وقال .. السيد عبد الله وزير شؤون مجلس الشعب والشورى أن مصر لها حريتها الكاملة في رسم سياستها ولا تقل أن تعرض عليها أية جهة شئنا

كتب الجلسة : جلال السيد عيسى مرشد شريف رياض



السيد علي

كتب الجلسة : جلال السيد عيسى مرشد شريف رياض

فطالب بسرعة تنفيذ الشريعة الإسلامية .. ودافع عن القطاع العام فقال أنه من أهم إنجازات ثورة يوليو .. ولكن يجب ألا يميل القطاع العام إلى بيع الممتلكات وأن الجائز .. أما القطاع الخاص فيجب تدعيمه وحل مشاكله .. كذلك يجب الاهتمام بالقطاع الخاص في المحافظات وأرجو أن يأخذ وزير الشؤون في حسبه الباحثين عن طرق العمل وهو يستعد للتعاون مع اليابانيين !!

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

السيد علي

٥٥ - نزلت على نيليس سنان جبرمان أول دورى
٥٦ - نزلت على نيليس سنان جبرمان أول دورى
٥٧ - نزلت على نيليس سنان جبرمان أول دورى

وليد بشاردي يتقدم في ١٨ مع المنتخب المصري

الحكم الكيفي - المفروض على المباراة - احتساب ضربة جزاء خيالية تعادل نهذا لبيد بشاردي



محمد السيد

رسلته فيروبي
تحدث على السرعة وعدم التردد بالمرار
الى جانب ثلاثة ايام
وقد قال في جبرمان وبيد السحر
الاجلبي للفرق على المباراة
استعداد مباراة كرة قدم حربية ويست
مباراة في الملاكمة والسراى كبرياء
جبرمانيا

أضاح الحكم الكيفي فوزا مستحقا لمنتخب المصري لكرة القدم
التي تخرج منها نيليس سنان جبرمان وبيد السحر
الاجلبي للفرق على المباراة
استعداد مباراة كرة قدم حربية ويست
مباراة في الملاكمة والسراى كبرياء
جبرمانيا

هكذا مات الملاكم

الانتقادات لقراره
الانتقادات لقراره
الانتقادات لقراره

الاقبال على تذاكر وكارات

مباراة الأمل في حبه مصر

تحدثت
تحدثت
تحدثت

الاقبال على تذاكر وكارات

مباراة الأمل في حبه مصر

تحدثت
تحدثت
تحدثت

الاقبال على تذاكر وكارات

مباراة الأمل في حبه مصر

تحدثت
تحدثت
تحدثت

الاقبال على تذاكر وكارات

مباراة الأمل في حبه مصر

تحدثت
تحدثت
تحدثت

٥٥ - نزلت على نيليس سنان جبرمان أول دورى
٥٦ - نزلت على نيليس سنان جبرمان أول دورى
٥٧ - نزلت على نيليس سنان جبرمان أول دورى

الاقبال على تذاكر وكارات

مباراة الأمل في حبه مصر

تحدثت
تحدثت
تحدثت

الاقبال على تذاكر وكارات

مباراة الأمل في حبه مصر

تحدثت
تحدثت
تحدثت

الاقبال على تذاكر وكارات

مباراة الأمل في حبه مصر

تحدثت
تحدثت
تحدثت

الاقبال على تذاكر وكارات

مباراة الأمل في حبه مصر

تحدثت
تحدثت
تحدثت

الاقبال على تذاكر وكارات

مباراة الأمل في حبه مصر

تحدثت
تحدثت
تحدثت

تحدثت
تحدثت
تحدثت

الاقبال على تذاكر وكارات

مباراة الأمل في حبه مصر

تحدثت
تحدثت
تحدثت

الاقبال على تذاكر وكارات

مباراة الأمل في حبه مصر

تحدثت
تحدثت
تحدثت

الاقبال على تذاكر وكارات

مباراة الأمل في حبه مصر

تحدثت
تحدثت
تحدثت

الاقبال على تذاكر وكارات

مباراة الأمل في حبه مصر

تحدثت
تحدثت
تحدثت

تحدثت
تحدثت
تحدثت

تحدثت
تحدثت
تحدثت

١٥٠

١٥١

١٥٢

١٥٣

١٥٤

١٥٥

١٥٦

١٥٧

١٥٨

١٥٩

١٦٠

١٦١

١٦٢

١٦٣

١٦٤

١٦٥

١٦٦

١٦٧

١٦٨

١٦٩

١٧٠

١٧١

١٧٢

١٧٣

١٧٤

١٧٥

١٧٦

١٧٧

١٧٨

١٧٩

١٨٠

١٨١

١٨٢

١٨٣

١٨٤

١٨٥

١٨٦

١٨٧

١٨٨

١٨٩

١٩٠

١٩١

١٩٢

١٩٣

١٩٤

١٩٥

١٩٦

١٩٧

١٩٨

١٩٩

٢٠٠

٢٠١

٢٠٢

٢٠٣

٢٠٤

٢٠٥

٢٠٦

٢٠٧

٢٠٨

٢٠٩

٢١٠

٢١١

٢١٢

٢١٣

٢١٤

٢١٥

٢١٦

٢١٧

٢١٨

٢١٩

٢٢٠

٢٢١

٢٢٢

٢٢٣

٢٢٤

٢٢٥

٢٢٦

٢٢٧

٢٢٨

٢٢٩

٢٣٠

٢٣١

٢٣٢

٢٣٣

٢٣٤

٢٣٥

٢٣٦

٢٣٧

٢٣٨

٢٣٩

٢٤٠

٢٤١

٢٤٢

٢٤٣

٢٤٤

٢٤٥

٢٤٦

٢٤٧

٢٤٨

٢٤٩

٢٥٠

٢٥١

٢٥٢

٢٥٣

٢٥٤

٢٥٥

٢٥٦

٢٥٧

٢٥٨

٢٥٩

٢٦٠

٢٦١

٢٦٢

٢٦٣

٢٦٤

٢٦٥

٢٦٦

٢٦٧

٢٦٨

٢٦٩

٢٧٠

٢٧١

٢٧٢

٢٧٣

٢٧٤

٢٧٥

٢٧٦

٢٧٧

٢٧٨

٢٧٩

٢٨٠

٢٨١

٢٨٢

٢٨٣

٢٨٤

٢٨٥

٢٨٦

٢٨٧

٢٨٨

٢٨٩

٢٩٠

٢٩١

٢٩٢

٢٩٣

٢٩٤

٢٩٥

٢٩٦

٢٩٧

٢٩٨

٢٩٩

٣٠٠

٣٠١

٣٠٢

٣٠٣

٣٠٤

٣٠٥

٣٠٦

٣٠٧

٣٠٨

٣٠٩

٣١٠

٣١١

٣١٢

٣١٣

٣١٤

٣١٥

٣١٦

٣١٧

٣١٨

٣١٩

٣٢٠

٣٢١

٣٢٢

٣٢٣

٣٢٤

٣٢٥

٣٢٦

٣٢٧

٣٢٨

٣٢٩

٣٣٠

٣٣١

٣٣٢

٣٣٣

٣٣٤

٣٣٥

٣٣٦

٣٣٧

٣٣٨

٣٣٩

٣٤٠

٣٤١

٣٤٢

٣٤٣

٣٤٤

٣٤٥

٣٤٦

٣٤٧

٣٤٨

٣٤٩

٣٥٠

٣٥١

٣٥٢

٣٥٣

٣٥٤

٣٥٥

٣٥٦

٣٥٧

٣٥٨

٣٥٩

٣٦٠

٣٦١

٣٦٢

٣٦٣

٣٦٤

٣٦٥

٣٦٦

٣٦٧

٣٦٨

٣٦٩

٣٧٠

٣٧١

٣٧٢

٣٧٣

٣٧٤

٣٧٥

٣٧٦

٣٧٧

٣٧٨

٣٧٩

٣٨٠

٣٨١

٣٨٢

٣٨٣

٣٨٤

٣٨٥

٣٨٦

٣٨٧

٣٨٨

٣٨٩

٣٩٠

٣٩١

٣٩٢

٣٩٣

٣٩٤

٣٩٥

٣٩٦

٣٩٧

٣٩٨

٣٩٩

٤٠٠

٤٠١

٤٠٢

٤٠٣

٤٠٤

٤٠٥

٤٠٦

٤٠٧

٤٠٨

٤٠٩

٤١٠

٤١١

٤١٢

٤١٣

٤١٤

٤١٥

٤١٦

٤١٧

٤١٨

٤١٩

٤٢٠

٤٢١

٤٢٢

٤٢٣

٤٢٤

٤٢٥

٤٢٦

٤٢٧

٤٢٨

٤٢٩

٤٣٠

٤٣١

٤٣٢

٤٣٣

٤٣٤

٤٣٥

٤٣٦

٤٣٧

٤٣٨

٤٣٩

٤٤٠

٤٤١

٤٤٢

٤٤٣

٤٤٤

٤٤٥

٤٤٦

٤٤٧

٤٤٨

٤٤٩

٤٥٠

٤٥١

٤٥٢

٤٥٣

٤٥٤

٤٥٥

٤٥٦

٤٥٧

٤٥٨

٤٥٩

٤٦٠

٤٦١

٤٦٢

٤٦٣

٤٦٤

٤٦٥

٤٦٦

٤٦٧

٤٦٨

٤٦٩

٤٧٠

٤٧١

٤٧٢

٤٧٣

٤٧٤

٤٧٥

٤٧٦

٤٧٧

٤٧٨

٤٧٩

٤٨٠

٤٨١

٤٨٢

٤٨٣

٤٨٤

٤٨٥

٤٨٦

٤٨٧

٤٨٨

٤٨٩

٤٩٠

٤٩١

٤٩٢

٤٩٣

٤٩٤

٤٩٥

٤٩٦

٤٩٧

٤٩٨

٤٩٩

٥٠٠

٥٠١

٥٠٢

٥٠٣

٥٠٤

٥٠٥

٥٠٦

٥٠٧

٥٠٨

٥٠٩

٥١٠

٥١١

٥١٢

٥١٣

٥١٤

٥١٥

٥١٦

٥١٧

٥١٨

٥١٩

٥٢٠

٥٢١

٥

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the situation and the goals that need to be achieved.

2. Next, you need to gather information. This can be done through research, interviews, or other methods.

3. Once you have gathered information, you need to analyze it. This involves looking for patterns, trends, and other insights.

4. After analyzing the information, you need to develop a plan. This involves deciding on the steps that need to be taken to solve the problem.

5. Finally, you need to implement the plan. This involves putting the plan into action and monitoring the results.

[illegible]

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

٣٤

٣٥

٣٦

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

٤٣

٤٤

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥

٦٦

٦٧

٦٨

٦٩

٧٠

٧١

٧٢

٧٣

٧٤

٧٥

٧٦

٧٧

٧٨

٧٩

٨٠

٨١

٨٢

٨٣

٨٤

٨٥

٨٦

٨٧

٨٨

٨٩

٩٠

٩١

٩٢

٩٣

٩٤

٩٥

٩٦

٩٧

٩٨

٩٩

١٠٠

The authors are grateful to the National Science Foundation (NSF) for support of this work under Grant Number DMR-9734639. The authors also thank Dr. J. H. W. Lam for his helpful discussions.

[The following pages contain extremely faint, illegible markings and noise.]

[illegible]

The image shows a historical document with Urdu text. The text is arranged in horizontal lines, with some lines being more prominent than others. The document appears to be a formal record or a letter, given the style of the script and the layout.

—

